



DGPBSS
Ufficio VI - Servizio Statistico

Focus “Gli iscritti a corsi di studio a distanza”

Marzo 2023

I dati elaborati e qui pubblicati sono patrimonio della collettività: è consentito il loro utilizzo e la loro pubblicazione con la citazione della fonte (*Fonte: Ufficio di Statistica – MUR. Elaborazione su dati Anagrafe Nazionale degli Studenti universitari*).

I dati sono aggiornati ad ottobre 2022.

I dati sono disponibili sul Portale dei dati dell’Istruzione Superiore nella sezione “Documenti” (<http://ustat.miur.it/documenti/>).

Autori di questa pubblicazione: Myriam Tabasso, Paolo Turchetti



Introduzione

Il presente focus fornisce un approfondimento sugli studenti iscritti ai corsi di studio erogati completamente “a distanza” dalle Università tradizionali e sugli studenti iscritti ai corsi di studio delle Università telematiche.

La normativa vigente (Allegato 3 del D.M. 635/16) prevede quattro tipologie di erogazione di didattica dei corsi di studio così distinte: “convenzionale”, “mista”, “prevalentemente a distanza” e “integralmente a distanza”.

Come precisato nelle premesse del *Decreto del 17 aprile 2003 emanato dal Ministero dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero per l'Innovazione e le tecnologie* relativo alla disciplina dei corsi di studio a distanza, la diffusione dell'e-learning nel settore universitario può migliorare l'accesso alle risorse di apprendimento e soddisfare specifiche ed ulteriori esigenze. In particolar modo l'art. 4 di tale D.M. definisce gli elementi che caratterizzano la didattica a distanza.

La didattica a distanza si configura come uno strumento flessibile in termini di tempo e di spazio, le lezioni possono svolgersi anche in maniera asincrona e questo consente di raggiungere una platea più ampia di studenti che in assenza di tale forma di erogazione sarebbero impossibilitati a partecipare per motivi personali, lavorativi, economici e geografici.

L'introduzione di tale forma di didattica comporta quindi un maggior grado di autonomia e personalizzazione per lo studente.

L'esperienza dell' epidemia di Covid-19 e del lockdown ha indotto e condotto le Università tradizionali all'adozione della didattica a distanza comportando un cambiamento nella cultura accademica in termini di innovazione digitale e favorendo l'integrazione di tale modalità nell'erogazione tradizionale della didattica.

Si precisa che con la dicitura “*iscritti a distanza*” si considerano sia gli studenti iscritti a corsi di studio delle Università telematiche sia gli studenti iscritti a corsi di studio erogati integralmente in modalità a distanza dalle Università tradizionali.

Le elaborazioni relative alle serie storiche inerenti gli “iscritti a distanza” dall'anno accademico 2010/11 all'anno accademico 2021/22 sono riepilogate nell'elenco delle tabelle riportato di seguito e sono consultabili quale allegato al presente documento disponibile al seguente link: <http://ustat.miur.it/documenti/>.

In tale pubblicazione, per ragioni di spazio, non vengono riportate le tabelle complete.

Tab	Nome tabella	Note	Fonte
Tab_1	Iscritti a distanza per Anno accademico	Serie storica del numero totale di Iscritti a distanza per anno accademico. La serie storica è disponibile dall'a.a. 2010/11 all'a.a. 2021/22.	Elaborazione sui dati ANS (ottobre 2022)
Tab_2	Iscritti a distanza per Gruppo disciplinare	Serie storica del numero totale di Iscritti a distanza per gruppo disciplinare - a partire dall'a.a. 2010/11	Elaborazione sui dati ANS (ottobre 2022)
Tab_3	Iscritti a distanza per Tipo Corso	Serie storica del numero di Iscritti a distanza per tipologia del corso di studi - a partire dall'a.a. 2010/11	Elaborazione sui dati ANS (ottobre 2022)
Tab_4	Iscritti a distanza per Classe di laurea	Serie storica del numero totale di Iscritti a distanza per classe di laurea - a partire dall'a.a. 2010/11	Elaborazione sui dati ANS (ottobre 2022)
Tab_5	Iscritti a distanza per Tipo Corso e Classe di laurea	Serie storica del numero totale di Iscritti a distanza per tipologia del corso di studi e per classe di laurea - a partire dall'a.a. 2010/11	Elaborazione sui dati ANS (ottobre 2022)
Tab_6	Iscritti a distanza per Anno di nascita	Serie storica del numero totale di Iscritti a distanza per anno di nascita - a partire dall'a.a. 2010/11	Elaborazione sui dati ANS (ottobre 2022)
Tab_7	Iscritti a distanza per Diploma Scuola Secondaria	Serie storica del numero di Iscritti a distanza per diploma di scuola secondaria conseguito - a partire dall'a.a. 2010/11	Elaborazione sui dati ANS (ottobre 2022)
Tab_8	Iscritti a distanza Per Diploma Scuola e per Classe di laurea	Serie storica del numero di Iscritti a distanza per diploma di scuola secondaria conseguito e classe di laurea del corso di studio - a partire dall'a.a. 2010/11	Elaborazione sui dati ANS (ottobre 2022)
Tab_9	Iscritti stranieri a distanza per Paese estero di cittadinanza	Serie storica del numero di Iscritti a distanza per paese estero di cittadinanza - a partire dall'a.a. 2010/11	Elaborazione sui dati ANS (ottobre 2022)
Tab_10	Iscritti a distanza per Classe di laurea	Serie storica del numero di Iscritti a distanza con cittadinanza non italiana per classe di laurea - a partire dall'a.a. 2010/11	Elaborazione sui dati ANS (ottobre 2022)
Tab_11	Iscritti stranieri a distanza per Cittadinanza e per Classe di laurea	Serie storica del numero di Iscritti a distanza per paese estero di cittadinanza e per classe di laurea - a partire dall'a.a. 2010/11	Elaborazione sui dati ANS (ottobre 2022)
Tab_12	Iscritti internazionali a distanza per Paese	Serie storica del numero di Iscritti a distanza con diploma di scuola secondaria superiore conseguito in un paese estero (iscritti internazionali) - a partire dall'a.a. 2010/11	Elaborazione sui dati ANS (ottobre 2022)
Tab_13	Iscritti internazionali a distanza per Paese e per Classe	Serie storica del numero di Iscritti a distanza internazionali per Paese estero di conseguimento del diploma di scuola secondaria superiore e per classe di laurea - a partire dall'a.a. 2010/11	Elaborazione sui dati ANS (ottobre 2022)
Tab_14	Iscritti a distanza per Paese estero di Residenza	Serie storica del numero di Iscritti a distanza per Paese estero di residenza- a partire dall'a.a. 2010/11	Elaborazione sui dati ANS (ottobre 2022)
Tab_15	Iscritti a distanza per Primo anno di Corso	Serie storica del numero di Iscritti a distanza al primo anno (proxi) del corso di studi - a partire dall'a.a. 2010/11	Elaborazione sui dati ANS (ottobre 2022)
Tab_16	Iscritti a distanza per Ateneo	Serie storica del numero totale di Iscritti a distanza per Ateneo - a partire dall'a.a. 2010/11	Elaborazione sui dati ANS (ottobre 2022)
Tab_17	Iscritti a distanza per Anno di corso	Serie storica del numero di Iscritti a distanza per anno di corso - a partire dall'a.a. 2010/11	Elaborazione sui dati ANS (ottobre 2022)
Tab_18	Iscritti a distanza per Corso di studi	Serie storica del numero di Iscritti a distanza per Corso di studi- a partire dall'a.a. 2010/11	Elaborazione sui dati ANS (ottobre 2022)

Osservando la serie storica degli iscritti a distanza a partire dall'anno accademico 2010/11 fino all'ultimo anno accademico disponibile (2021/22), il trend degli iscritti a distanza è in crescita. In particolar modo nell'anno accademico 2020/21 rispetto all'anno precedente si registra il maggior incremento percentuale pari al 30,8% dovuto al contenimento della pandemia di Covid-19 attraverso l'incentivazione dell'adozione della modalità di erogazione a distanza.

Anno_Accademico	F	M	Totale
2010/2011	16.389	28.588	44.977
2011/2012	17.403	27.131	44.534
2012/2013	19.256	29.479	48.735
2013/2014	21.738	33.251	54.989
2014/2015	23.456	33.651	57.107
2015/2016	27.007	37.910	64.917
2016/2017	32.577	46.132	78.709
2017/2018	40.279	55.662	95.941
2018/2019	50.206	65.330	115.536
2019/2020	64.482	78.132	142.614
2020/2021	88.250	98.286	186.536
2021/2022	80.699	84.065	164.764

Tab_1: Iscritti a distanza per sesso dall'a.a. 2010/11 all'a.a. 2021/22 (valori assoluti)

La composizione disciplinare degli iscritti a distanza può essere valutata considerando i gruppi disciplinari e le relative aree di afferenza. L'area disciplinare che mostra un trend nettamente crescente (cfr. Grafico 1) in termini di iscritti a distanza è l'area "Economica-Giuridica e Sociale" (dove affluiscono i seguenti gruppi: *Economico, Giuridico, Politico-Sociale e Comunicazione, Psicologico*): nell'a.a. 2020/21 registra un incremento percentuale rispetto all'anno precedente pari al 25,4% e rappresenta il 52,5% del totale degli iscritti a distanza (pari complessivamente a 185.536). Rispetto al totale degli iscritti a distanza, nell'a.a. 2021/22 l'incidenza di tale area disciplinare subisce un lieve incremento (54,9%).

Gruppo disciplinare	A.A. 2010/2011	A.A. 2011/2012...	A.A.2016/2017	A.A.2017/2018...	A.A.2019/2020	A.A.2020/2021	A.A.2021/2022
Agrario-Forestale e Veterinario	335	335	700	802	1.157	1.395	1.498
Architettura e Ingegneria civile	2.787	2.833	4.601	5.126	6.028	6.758	4.452
Arte e Design	484	490	822	914	1.452	2.264	2.720
Economico	8.649	8.979	17.383	22.263	30.869	38.742	29.012
Educazione e Formazione	4.534	3.951	6.448	9.300	16.999	22.227	15.266
Giuridico	11.304	10.533	13.059	13.311	17.411	21.996	21.124
Informatica e Tecnologie ICT	159	145	221	393	391	298	584
Ingegneria industriale e dell'informazione	3.884	3.988	7.126	8.703	12.827	17.283	18.853
Letterario-Umanistico	525	587	1.124	1.378	2.508	4.472	4.941
Linguistico	134	200	749	906	2.063	5.184	6.199
Medico-Sanitario e Farmaceutico	268	224	321	526	1.459	1.896	2.233
Politico-Sociale e Comunicazione	7.463	7.136	9.963	11.188	13.796	16.265	16.432
Psicologico	4.207	4.795	9.653	11.086	15.968	20.895	23.824
Scientifico	9	7	674	1.124	2.576	3.862	4.564
Scienze motorie e sportive	235	331	5.865	8.921	17.110	22.999	13.062

Tab_2: Iscritti a distanza dall'a.a. 2010/11 all'a.a. 2021/22 per gruppo disciplinare. Per ragioni di spazio vengono riportati soltanto alcuni anni accademici. La serie storica è disponibile al seguente link <http://ustat.miur.it/documenti/>.

Anno_Accademico	Artistica, Letteraria ed Educazione	Economica, Giuridica e Sociale	Sanitaria e Agro-Veterinaria	STEM
2010/2011	5.677	31.623	838	6.839
2011/2012	5.228	31.443	890	6.973
2012/2013	5.737	34.355	1.247	7.396
2013/2014	6.326	37.218	2.220	9.225
2014/2015	6.208	38.684	3.325	8.890
2015/2016	7.047	43.167	4.662	10.041
2016/2017	9.143	50.058	6.886	12.622
2017/2018	12.498	57.848	10.249	15.346
2018/2019	16.606	66.242	14.418	18.270
2019/2020	23.022	78.044	19.726	21.822
2020/2021	34.147	97.898	26.290	28.201
2021/2022	29.126	90.392	16.793	28.453

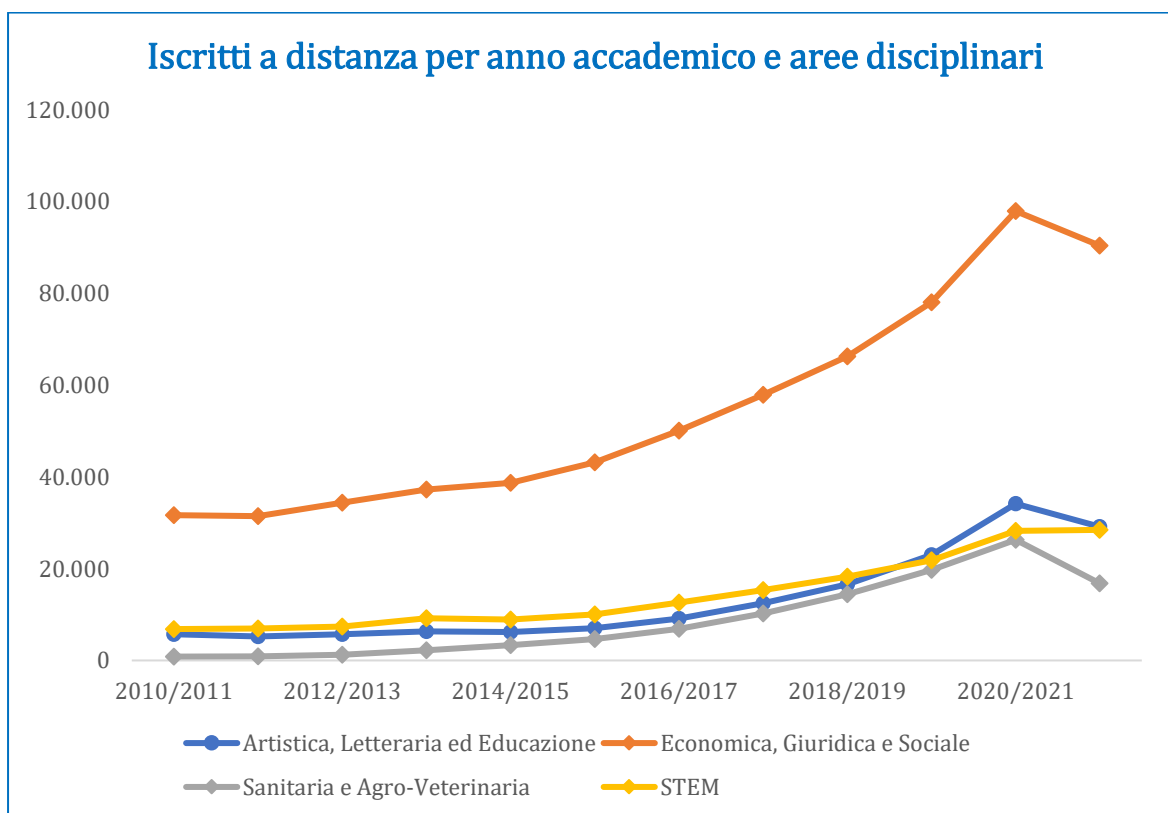


Grafico 1: Ufficio di Statistica - MUR. Elaborazione su dati Anagrafe Nazionale degli Studenti universitari (data estrazione: ottobre 2022)

In relazione invece alla tipologia del corso di studi, l'incidenza maggiore si registra per i corsi di durata triennale¹. Nell'ultimo triennio essa risulta pari a circa il 72% del totale iscritti a distanza per anno accademico.

Anno Accademico	Laurea Magistrale a ciclo unico	Laurea Triennale	Laurea Magistrale/Specialistica
2010/2011	7.837	34.373	2.767
2011/2012	7.083	34.249	3.202
2012/2013	8.147	37.140	3.448
2013/2014	9.200	41.288	4.501
2014/2015	9.236	42.063	5.808
2015/2016	9.864	47.414	7.639
2016/2017	10.516	58.236	9.957
2017/2018	10.653	70.221	15.067
2018/2019	11.131	84.306	20.099
2019/2020	12.106	102.756	27.752
2020/2021	13.309	133.608	39.619
2021/2022	9.043	121.280	34.441

L'articolazione della tipologia del corso di studio per aree disciplinari è riportata nella tabella che segue. Osservando l'ultimo triennio l'incidenza dell'area "Economico-Giuridico e Sociale" (rispetto al totale iscritti per tipologia del corso di studi per anno accademico) è pari rispettivamente al 52,7% per l'a.a. 2019/20, al 51,8 % per l'a.a. 2020/21 e 55,8% per l'a.a. 2021/22 per i corsi di durata triennale; seguono l'area "Artistica, Letteraria ed Educazione", l'area "STEM" e l'area "Sanitaria e Agro-Veterinaria".

¹ "Laurea Triennale" include i corsi di laurea di durata triennale di primo livello riferiti sia al D.M. 509/99 sia al D.M. 270/04. "Laurea Magistrale" include i corsi di laurea di durata biennale di secondo livello riferiti sia al D.M. 270/04 sia al D.M. 509/99 (cd. Laurea Specialistica).

Anno_Accademico	Area disciplinare	Laurea Triennale	Laurea Magistrale/Specialistica	Laurea Magistrale a Ciclo Unico - dm 270/04	Totale
2010/2011	Artistica, Letteraria ed Educazione	5.002	675		5.677
2010/2011	Economica, Giuridica e Sociale	22.510	1.276	7.837	31.623
2010/2011	Sanitaria e Agro-Veterinaria	723	115		838
2010/2011	STEM	6.138	701		6.839
2011/2012	Artistica, Letteraria ed Educazione	4.450	778		5.228
2011/2012	Economica, Giuridica e Sociale	22.737	1.623	7.083	31.443
2011/2012	Sanitaria e Agro-Veterinaria	792	98		890
2011/2012	STEM	6.270	703		6.973
2012/2013	Artistica, Letteraria ed Educazione	5.017	720		5.737
2012/2013	Economica, Giuridica e Sociale	24.312	1.896	8.147	34.355
2012/2013	Sanitaria e Agro-Veterinaria	1.157	90		1.247
2012/2013	STEM	6.654	742		7.396
2013/2014	Artistica, Letteraria ed Educazione	5.564	762		6.326
2013/2014	Economica, Giuridica e Sociale	25.443	2.575	9.200	37.218
2013/2014	Sanitaria e Agro-Veterinaria	2.071	149		2.220
2013/2014	STEM	8.210	1.015		9.225
2014/2015	Artistica, Letteraria ed Educazione	5.276	932		6.208
2014/2015	Economica, Giuridica e Sociale	25.960	3.488	9.236	38.684
2014/2015	Sanitaria e Agro-Veterinaria	3.107	218		3.325
2014/2015	STEM	7.720	1.170		8.890
2015/2016	Artistica, Letteraria ed Educazione	5.955	1.092		7.047
2015/2016	Economica, Giuridica e Sociale	28.821	4.482	9.864	43.167
2015/2016	Sanitaria e Agro-Veterinaria	4.306	356		4.662
2015/2016	STEM	8.332	1.709		10.041
2016/2017	Artistica, Letteraria ed Educazione	7.881	1.262		9.143
2016/2017	Economica, Giuridica e Sociale	34.138	5.404	10.516	50.058
2016/2017	Sanitaria e Agro-Veterinaria	6.319	567		6.886
2016/2017	STEM	9.898	2.724		12.622
2017/2018	Artistica, Letteraria ed Educazione	10.026	2.472		12.498
2017/2018	Economica, Giuridica e Sociale	39.894	7.301	10.653	57.848
2017/2018	Sanitaria e Agro-Veterinaria	8.826	1.423		10.249
2017/2018	STEM	11.475	3.871		15.346
2018/2019	Artistica, Letteraria ed Educazione	12.689	3.917		16.606
2018/2019	Economica, Giuridica e Sociale	45.908	9.203	11.131	66.242
2018/2019	Sanitaria e Agro-Veterinaria	12.054	2.364		14.418
2018/2019	STEM	13.655	4.615		18.270
2019/2020	Artistica, Letteraria ed Educazione	16.728	6.294		23.022
2019/2020	Economica, Giuridica e Sociale	54.112	11.826	12.106	78.044
2019/2020	Sanitaria e Agro-Veterinaria	15.733	3.993		19.726
2019/2020	STEM	16.183	5.639		21.822
2020/2021	Artistica, Letteraria ed Educazione	23.680	10.467		34.147
2020/2021	Economica, Giuridica e Sociale	69.247	15.342	13.309	97.898
2020/2021	Sanitaria e Agro-Veterinaria	20.014	6.276		26.290
2020/2021	STEM	20.667	7.534		28.201
2021/2022	Artistica, Letteraria ed Educazione	20.427	8.699		29.126
2021/2022	Economica, Giuridica e Sociale	67.688	13.661	9.043	90.392
2021/2022	Sanitaria e Agro-Veterinaria	11.891	4.902		16.793
2021/2022	STEM	21.274	7.179		28.453

La distribuzione percentuale degli iscritti a distanza per diploma di scuola secondaria superiore dall'anno accademico 2010/11 all'anno accademico 2021/2022 mostra maggiore incidenza (rispetto al totale degli iscritti per anno accademico) per coloro che hanno conseguito un diploma di istruzione tecnica (35,5% per l'a.a. 2021/22) seguiti da coloro che hanno conseguito la maturità scientifica (23,1% per l'a.a. 2021/22).

Anno Accademico	Diploma di istruzione professionale	Diploma di istruzione tecnica	Liceo classico	Liceo delle scienze umane	Liceo linguistico	Liceo scientifico	Altro diploma ²
2010/2011	6,8%	44,7%	8,6%	7,0%	2,2%	18,0%	12,7%
2011/2012	6,3%	43,8%	9,3%	7,0%	2,5%	19,5%	11,5%
2012/2013	6,0%	41,8%	9,7%	6,7%	2,6%	20,7%	12,4%
2013/2014	5,8%	41,3%	10,1%	6,5%	2,7%	21,8%	11,8%
2014/2015	5,9%	40,0%	10,6%	6,8%	3,0%	23,4%	10,3%
2015/2016	6,0%	39,2%	10,8%	6,9%	3,2%	24,4%	9,6%
2016/2017	6,3%	39,9%	10,3%	7,2%	3,3%	24,3%	8,8%
2017/2018	6,6%	39,4%	9,6%	7,9%	3,5%	24,2%	8,8%
2018/2019	7,1%	38,2%	9,2%	8,2%	3,8%	24,2%	9,2%
2019/2020	7,8%	37,4%	8,9%	8,7%	4,2%	24,1%	8,9%
2020/2021	8,5%	36,8%	8,5%	9,0%	4,8%	23,7%	8,8%
2021/2022	9,0%	35,5%	8,3%	9,1%	5,3%	23,1%	9,7%

Il grafico seguente riporta l'andamento relativo alla serie degli iscritti a distanza con cittadinanza non italiana, degli iscritti a distanza internazionali (ovvero coloro che hanno conseguito il diploma di scuola secondaria in un paese estero) e degli iscritti a distanza per paese estero di residenza (cfr. Grafico 2).

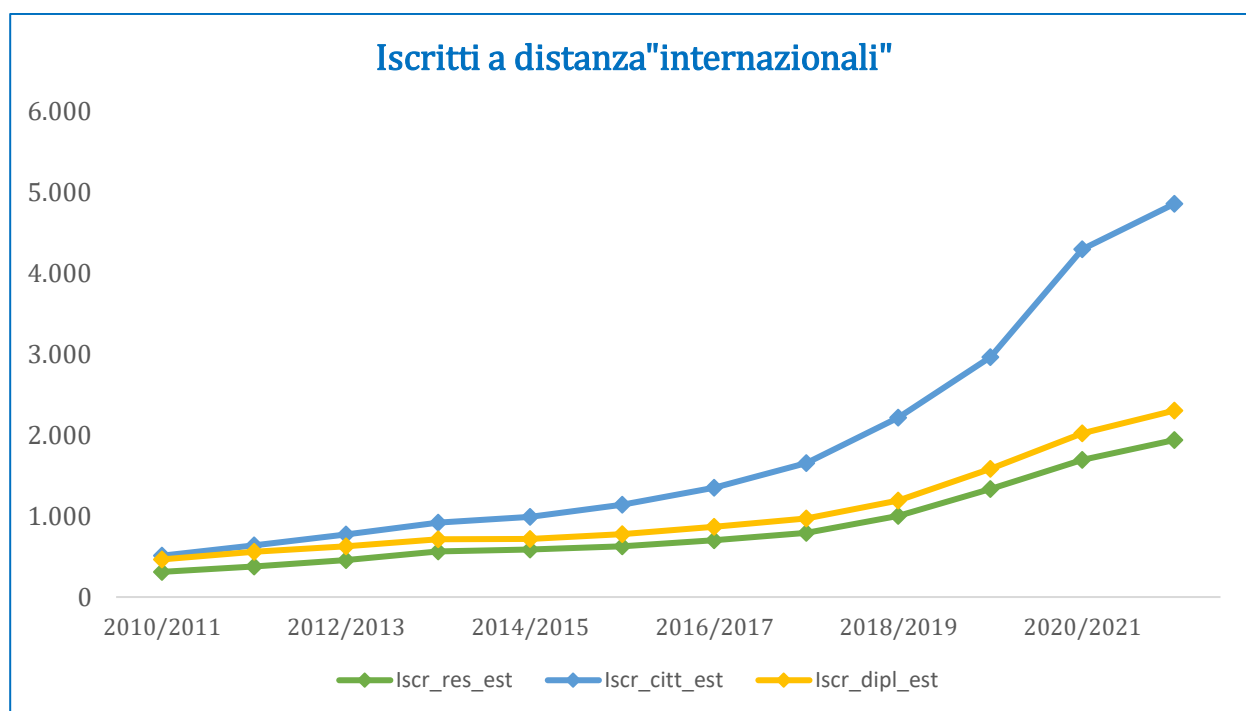


Grafico 2: Ufficio di Statistica – MUR. Elaborazione su dati Anagrafe Nazionale degli Studenti universitari (data estrazione: ottobre 2022)

² "Altro diploma" include il diploma di istruzione scuola secondaria relativo a: liceo artistico, liceo musicale e coreutico e le categorie residuali.