



Statistica e Studi

“Indicatori e statistiche di genere attraverso le Banche Dati del MIUR”

Università di Ferrara: 20 novembre 2017

Dott. ssa Maria Teresa Morana
Dott. ssa Simonetta Sagramora



1. Dati per genere

Obbligo di raccolta a livello nazionale ed internazionale:



Piano Statistico Nazionale (PSN): stabilisce ogni tre anni le rilevazioni statistiche di interesse pubblico all'interno della rete SISTAN (Sistema Statistico Nazionale) con i relativi obiettivi (art. 13 D.L. 322/1989 e successive integrazioni) e l'obbligo di risposta da parte di tutte le amministrazioni, gli enti e gli organismi pubblici chiamati a fornire i dati (art. 7 D.L. 322/1989).

La maggior parte delle indagini svolte dall'Ufficio Statistica e Studi del MIUR sono presenti nel PSN e contribuiscono alla produzione di « **Statistiche Ufficiali**» in materia di istruzione, formazione e ricerca.

Le informazioni statistiche ufficiali sono prodotte in modo da rendere visibile la differenza di genere e sono diffuse in modo da assicurare l'uguale leggibilità dei dati relativi a uomini e donne.



il **Regolamento CE n. 912/2013** (Statistiche comunitarie in materia di istruzione e formazione) ed il **Regolamento CE n. 995/2012** (Statistiche comunitarie in materia di scienza e tecnologia) obbligano gli Stati membri a fornire dati sugli studenti e sul personale impiegato nei settori della scienza e della tecnologia ripartiti per genere.

2. Banche Dati MIUR

L'Ufficio Statistica e Studi del MIUR conduce a partire dall'a.a. 1997/1998 rilevazioni statistiche di natura censuaria sulle diverse dimensioni della formazione superiore (studenti, personale, contribuzione studentesca e diritto allo studio).

Per tutti gli atenei (statali e non statali) alcune di queste rilevazioni negli anni si sono “evolute” in Anagrafi:



Anagrafe degli Studenti e dei Laureati dal 2012, estesa anche ai corsi *post lauream* (dottorati, master, specializzazioni) dal 2017



Anagrafe del personale docente di ruolo (PO, PA, RU)



Anagrafe dei ricercatori a tempo determinato (RTD)



Anagrafe dei titolari di assegni di ricerca (AR)

3. DATI DI TREND utili per il monitoraggio

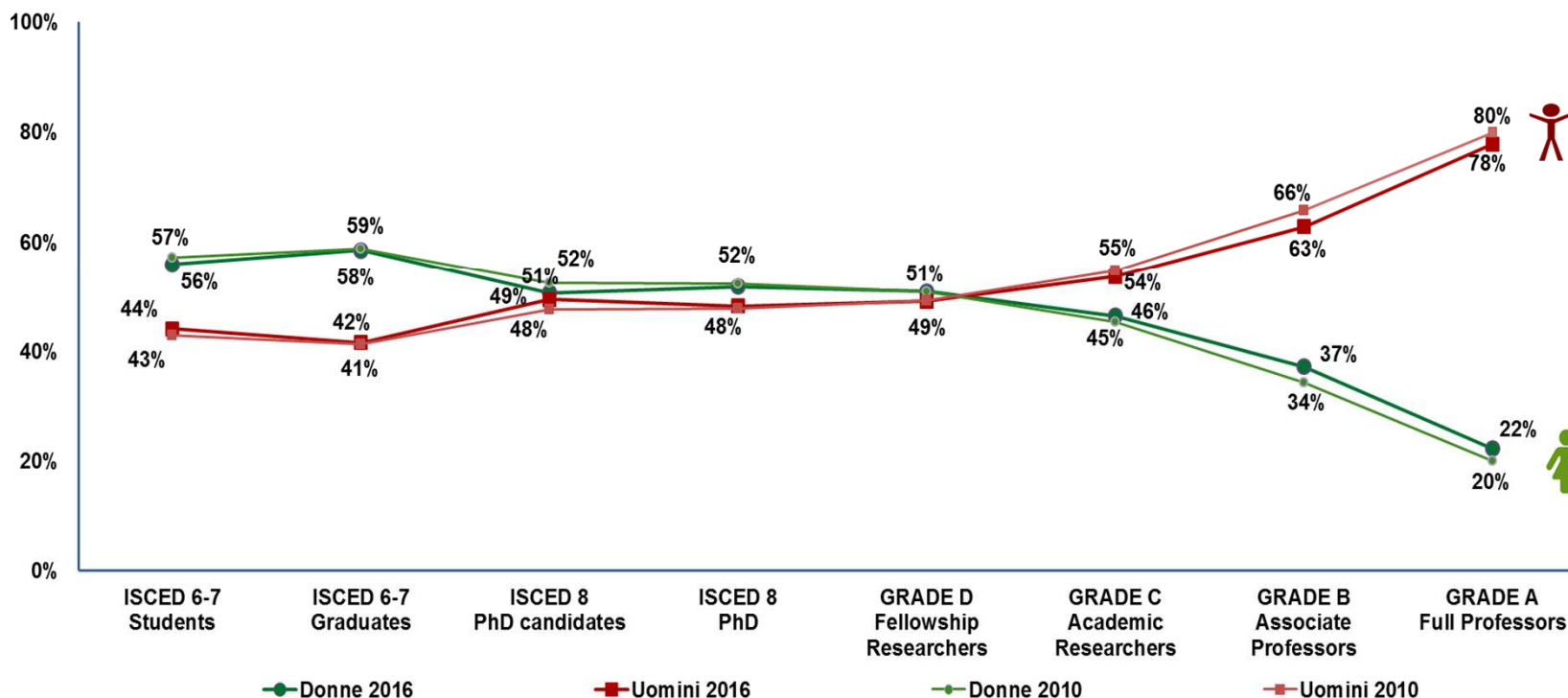
La disponibilità di banche dati ventennali consente di monitorare alcuni fenomeni del sistema della formazione superiore.

Con riferimento alle analisi di genere, mostreremo alcuni dati e grafici relativi agli studenti e al personale docente/ricercatore che ci consentiranno di dare la misura e la tendenza della parità di genere in ambito accademico con uno zoom sulle cosiddette «Aree STEM».

I dati utilizzati sono disponibili sul portale dell'Ufficio Statistica e Studi del Miur che illustreremo più avanti.

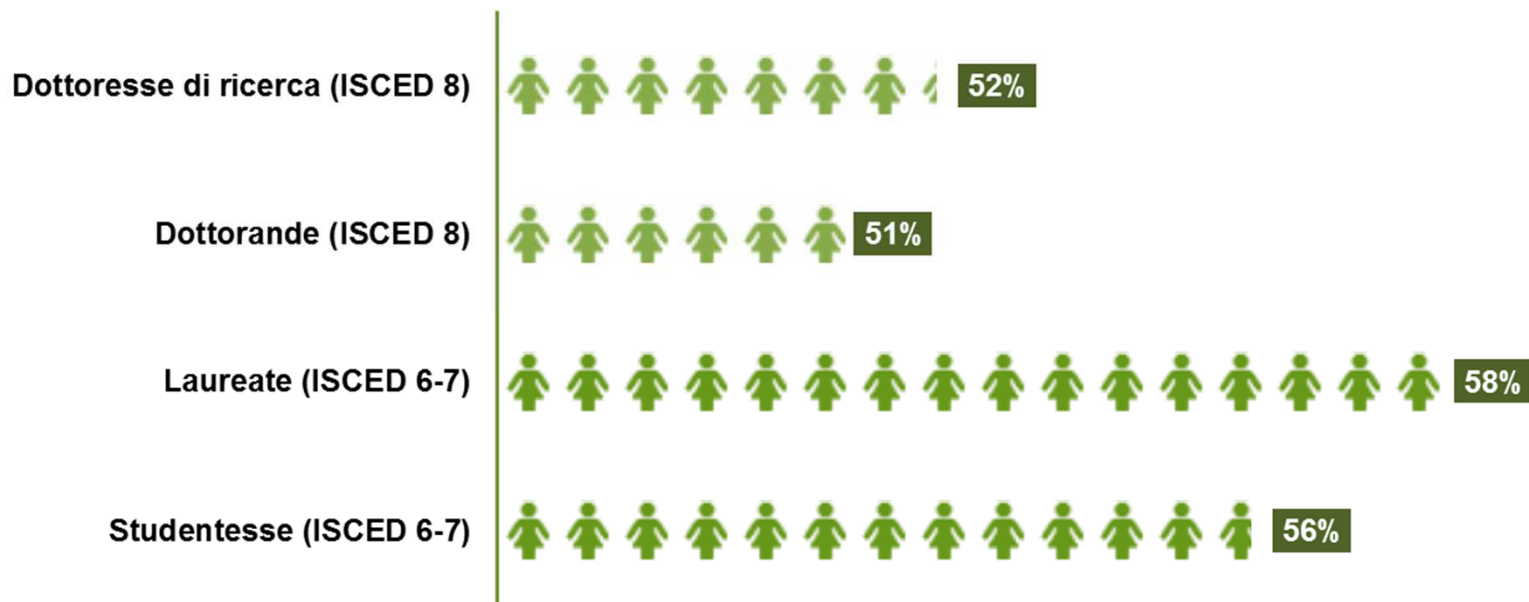
3. DATI DI TREND utili per il monitoraggio (segue)

Proporzione di studenti e personale docente /ricercatore per genere in una tipica carriera accademica – Anni 2010 e 2016



3. DATI DI TREND utili per il monitoraggio (segue)

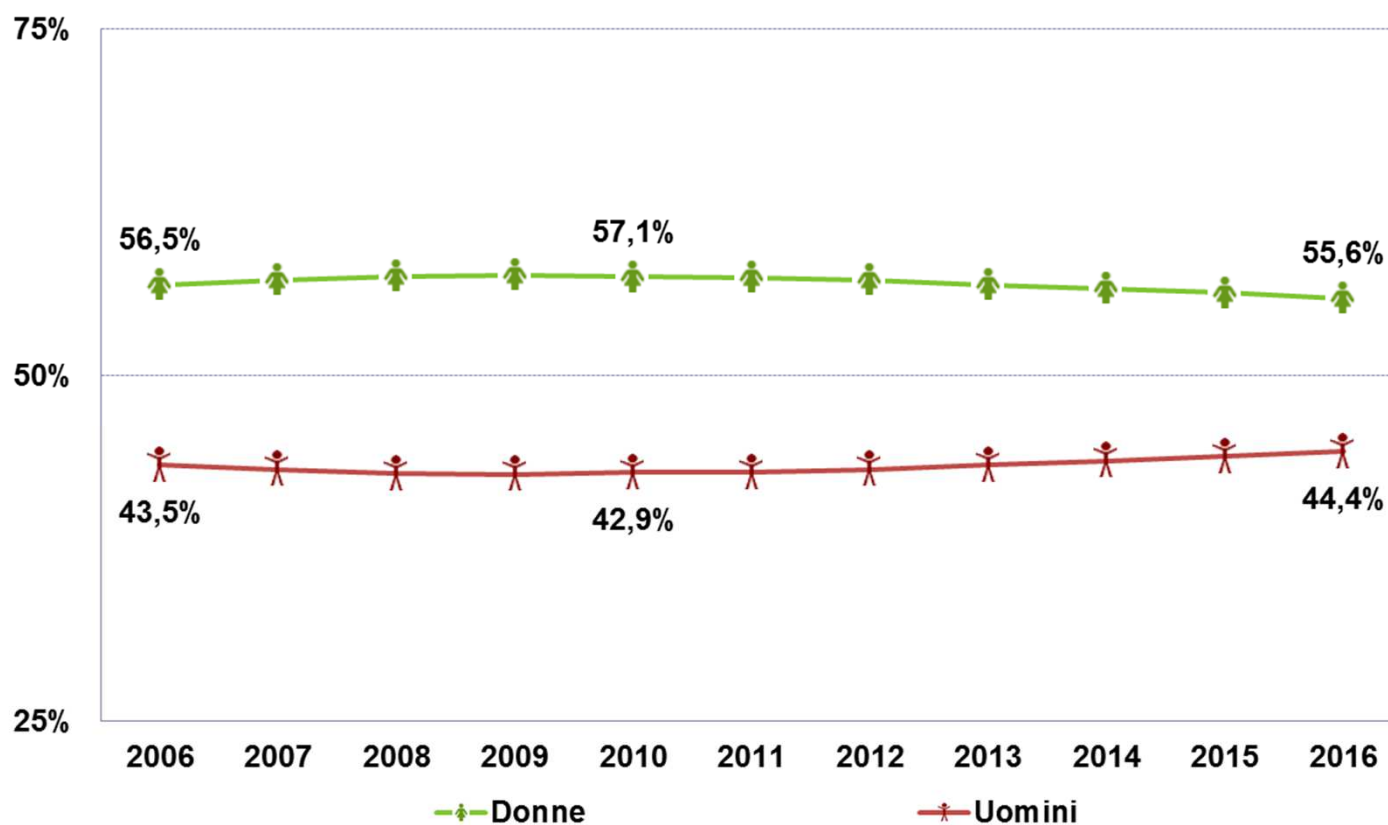
Studenti per ISCED 2011 e genere - 2016



ISCED 6-7	Studenti	1.654.680
	Laureati	305.265
ISCED 8	Dottorandi	32.947
	Dottori	9.803

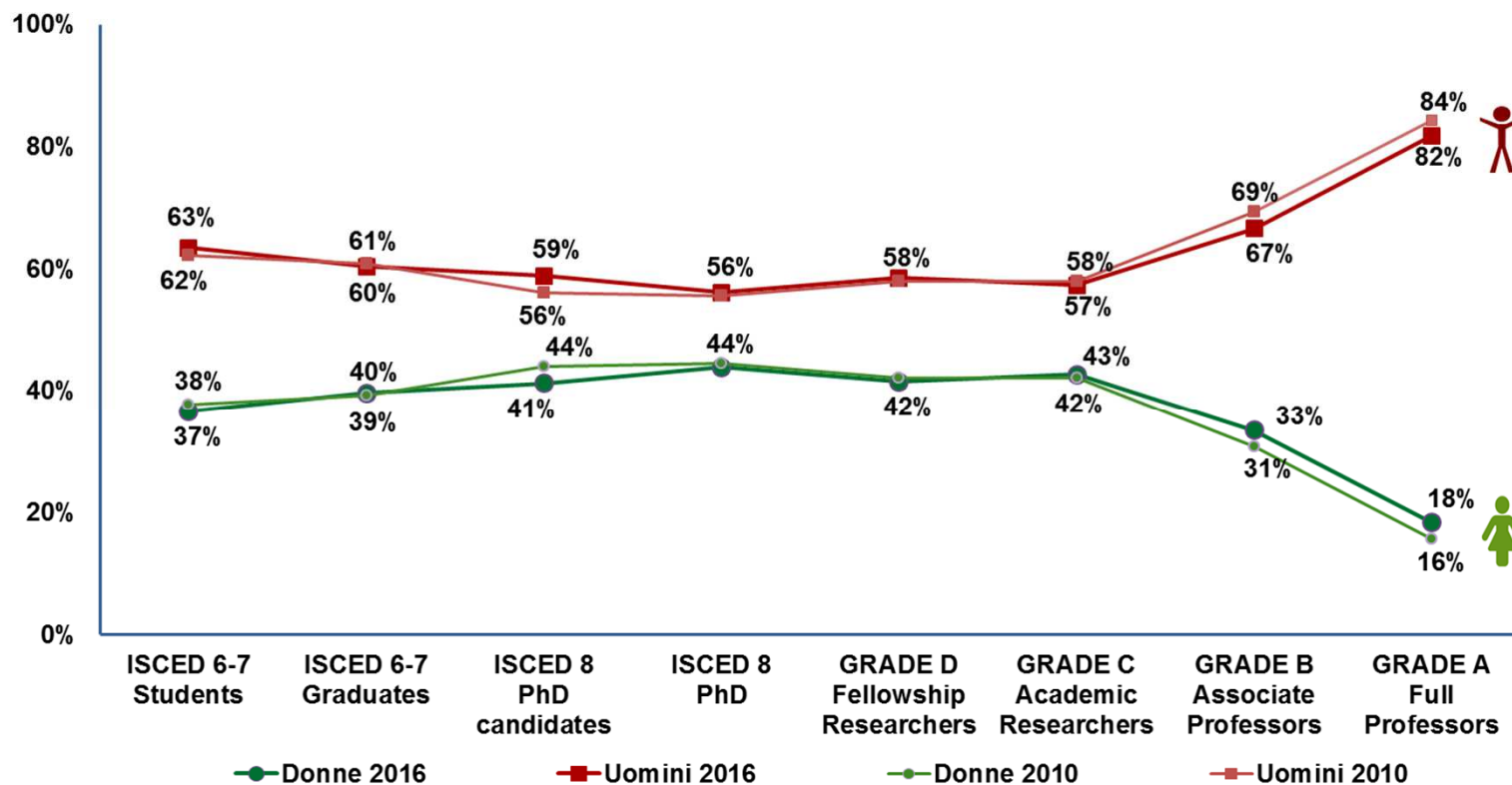
3. DATI DI TREND utili per il monitoraggio (segue)

Studenti iscritti ai corsi di laurea per genere dal 2006 al 2016



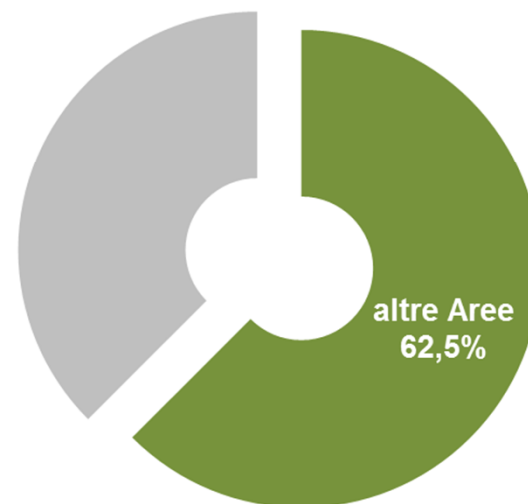
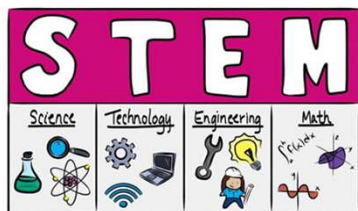
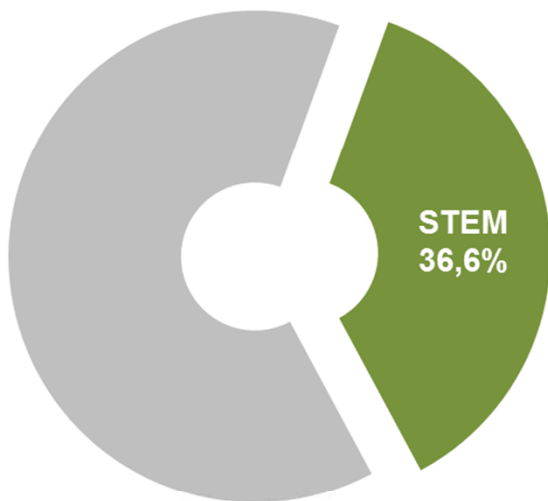
3. DATI DI TREND utili per il monitoraggio (segue)

Proporzione di studenti e personale docente e ricercatore in area STEM per genere in una tipica carriera accademica – Anni 2010 e 2016



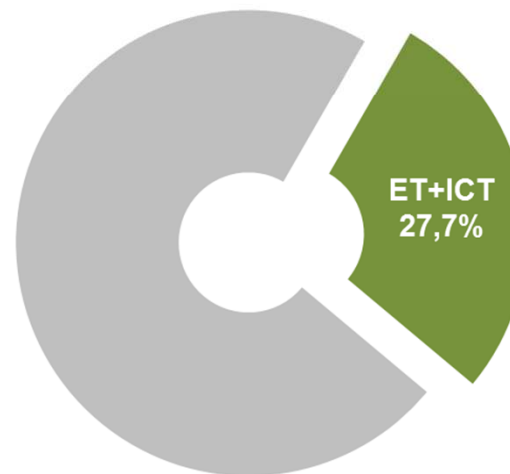
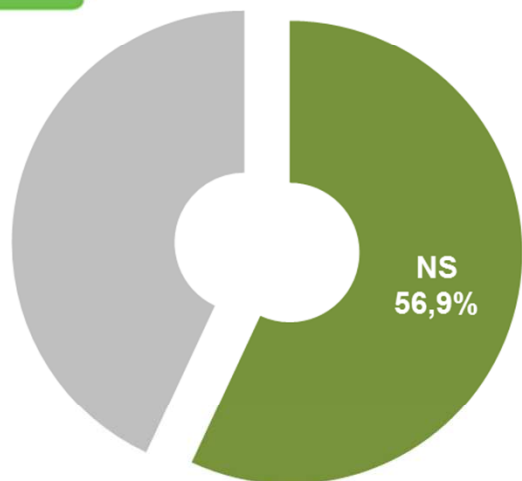
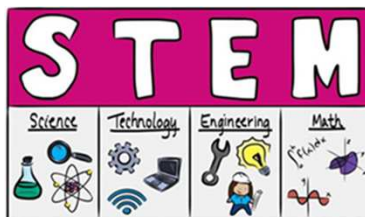


3. DATI DI TREND utili per il monitoraggio (segue) Studenti per genere e FoET - 2016

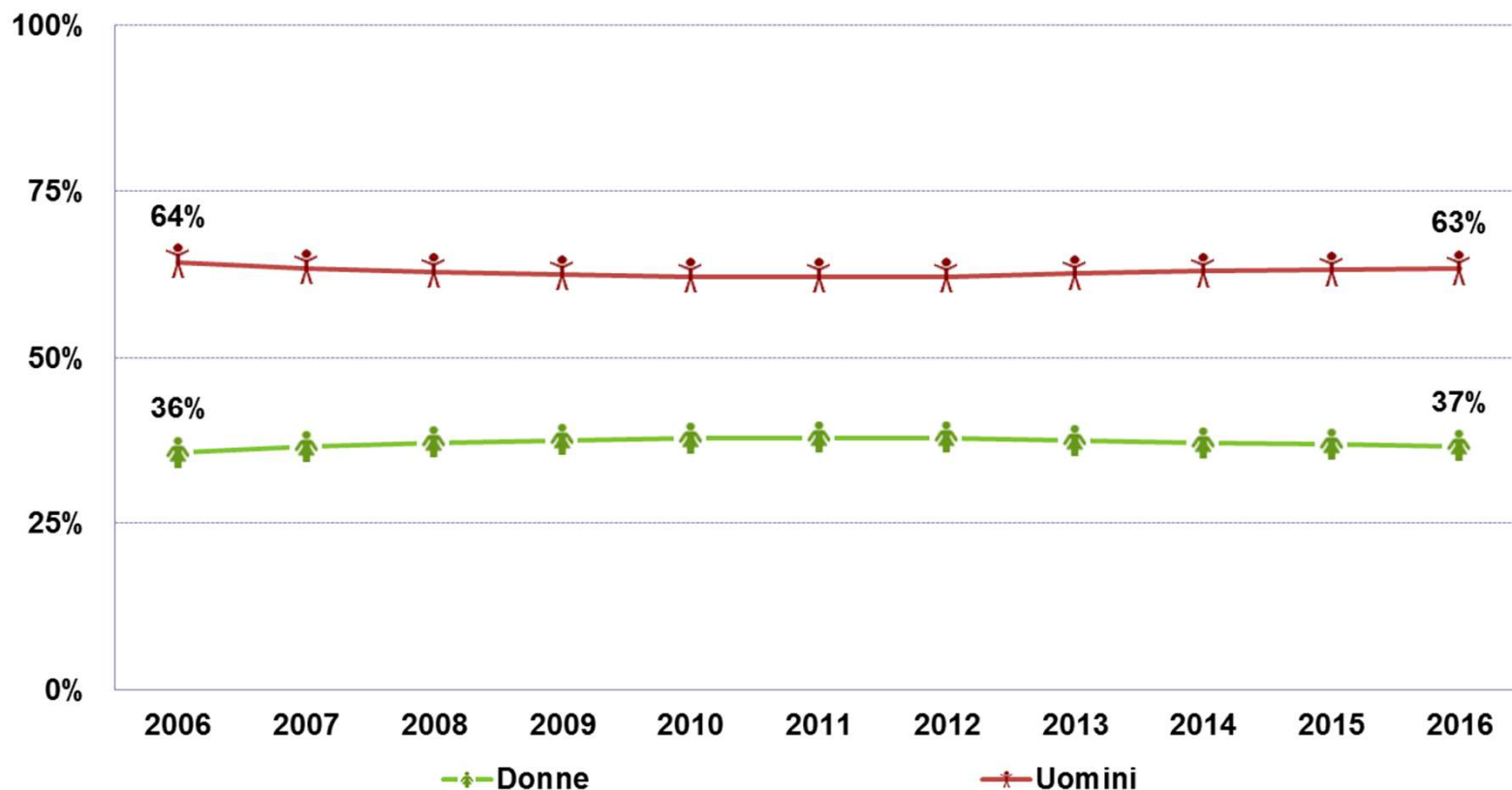




3. DATI DI TREND utili per il monitoraggio (segue) Studenti negli ambiti dell'area STEM per genere - 2016

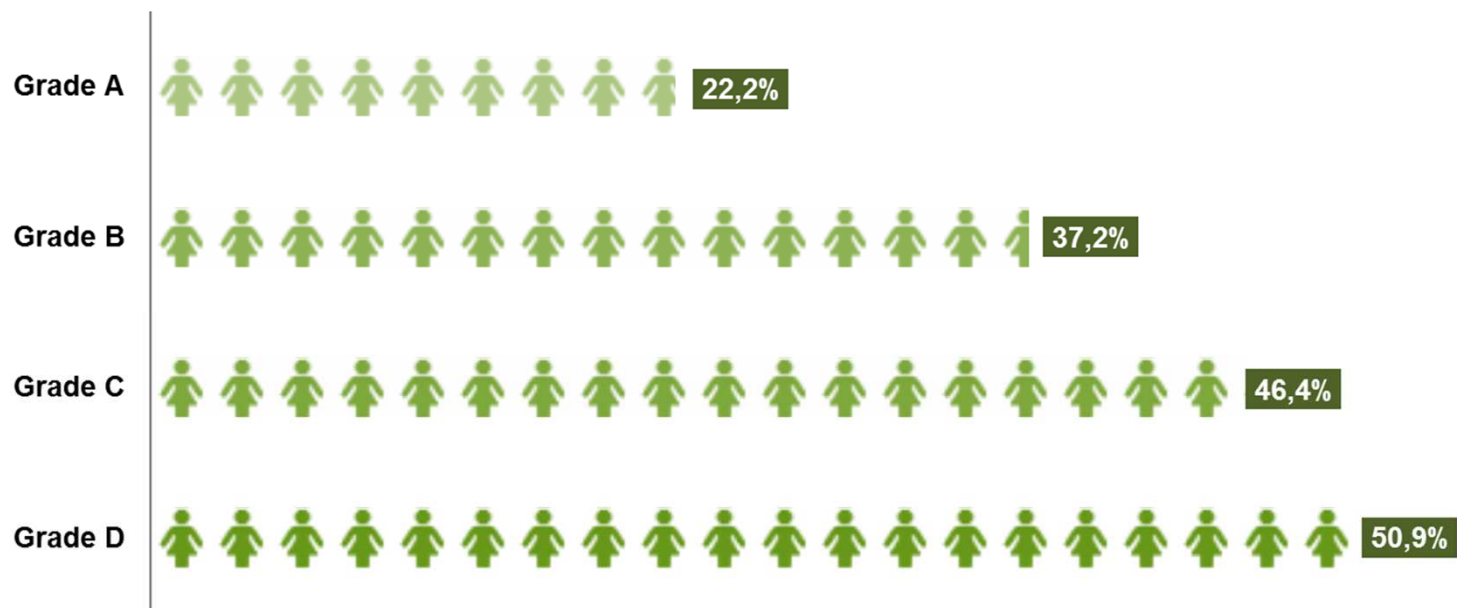


3. DATI DI TREND utili per il monitoraggio (segue) Studenti iscritti in corsi dell'area STEM per genere dal 2006 al 2016



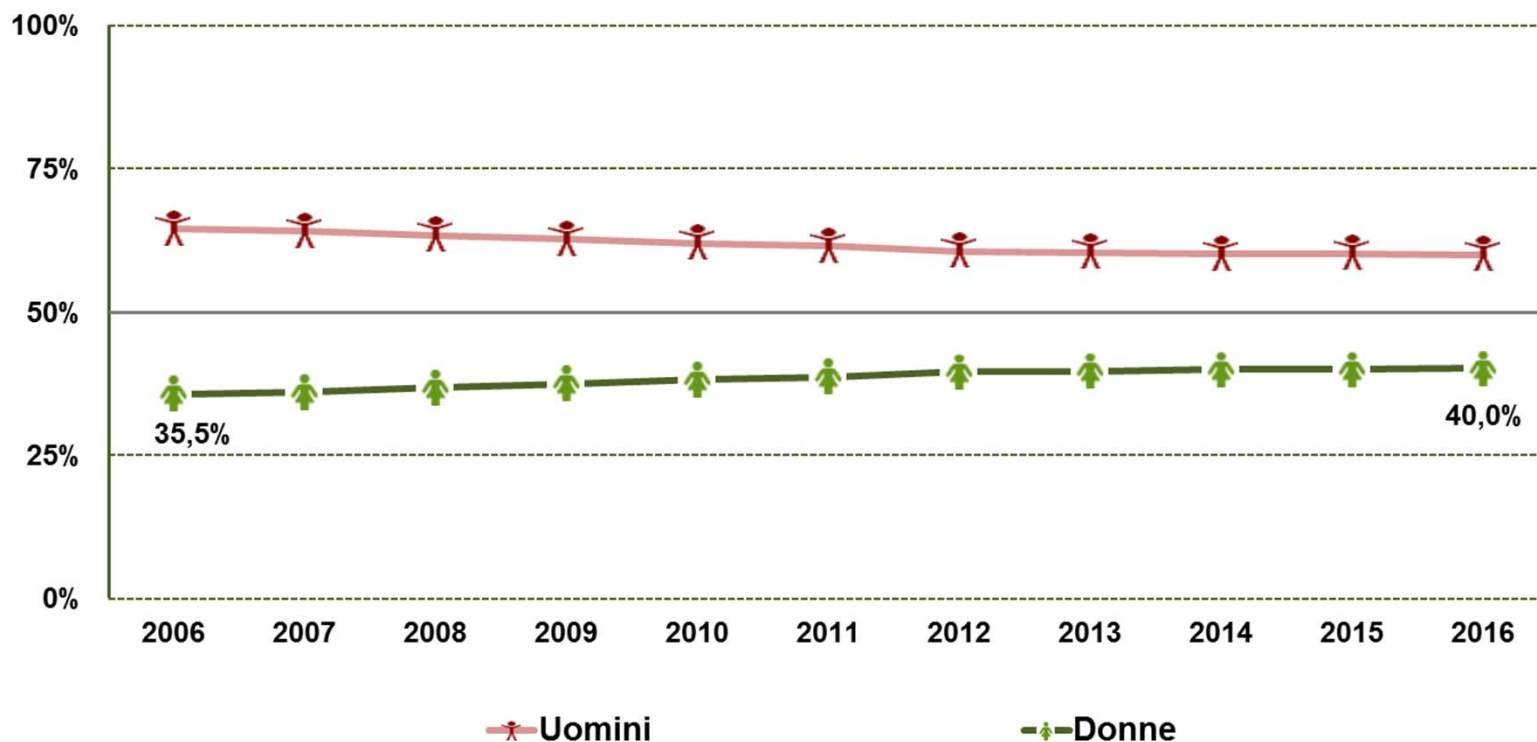
3. DATI DI TREND utili per il monitoraggio (segue)

Docente e ricercatrici per grade - 2016



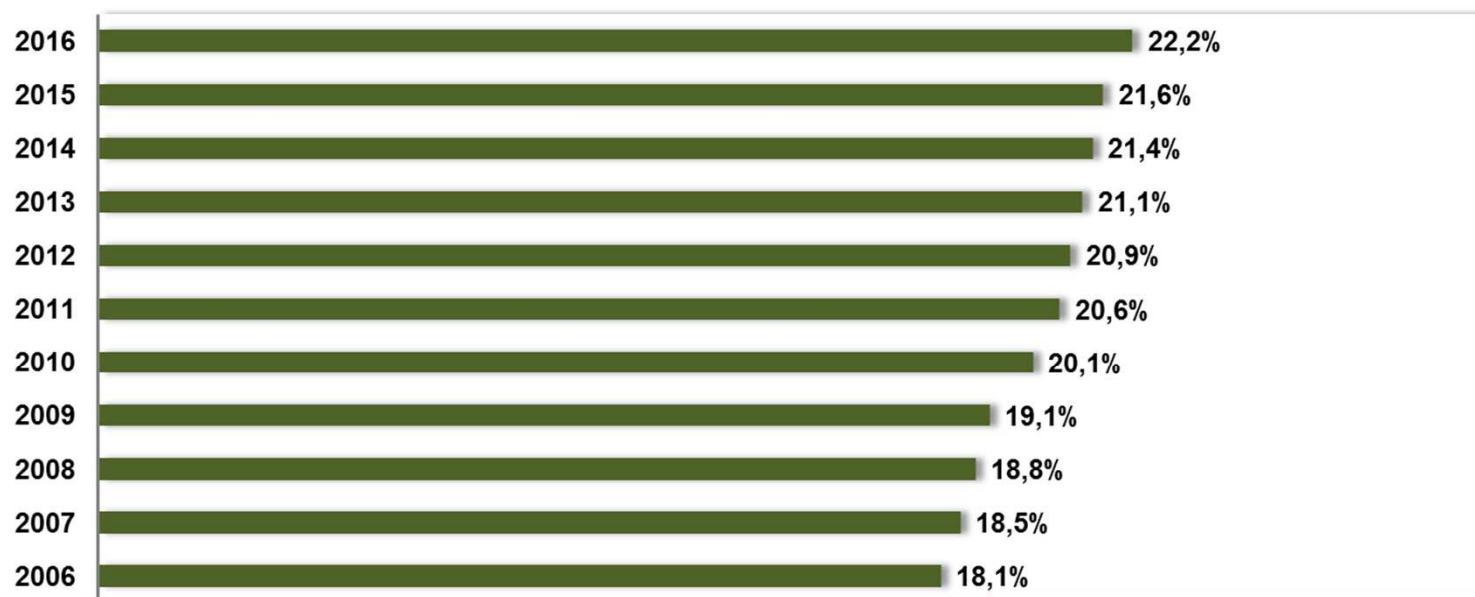
A:	Prof. Ordinari	12.973
B:	Prof. Associati	19.923
C:	Ricercatori	21.339
D:	Assegnisti di Ricerca	13.946

3. DATI DI TREND utili per il monitoraggio (segue) Personale docente e ricercatore per genere dal 2006 al 2016



3. DATI DI TREND utili per il monitoraggio (segue)

Donne di Grade A dal 2006 al 2016 (valori %)



3. DATI DI TREND utili per il monitoraggio (segue)

Il Glass Ceiling Index

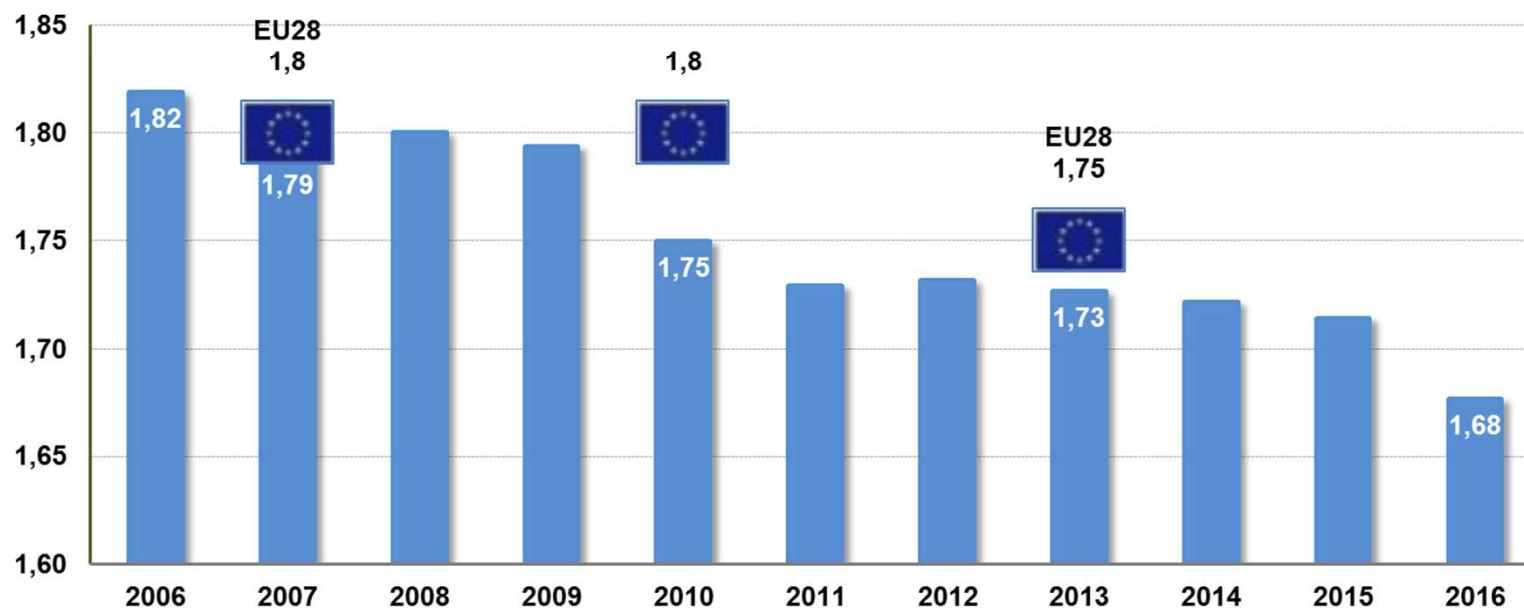
Il Glass Ceiling Index (GCI) è l'indicatore utilizzato per monitorare l'uguaglianza di genere. Il GCI misura la probabilità delle donne rispetto agli uomini di raggiungere le posizioni apicali della carriera accademica:



$$GCI = \frac{(\text{Donne GradeABC} / \text{Donne\&Uomini GradeABC})}{(\text{Donne GradeA} / \text{Donne\&Uomini GradeA})}$$

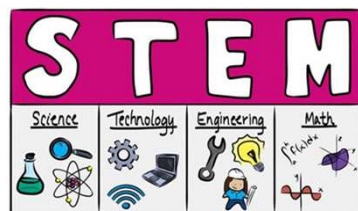
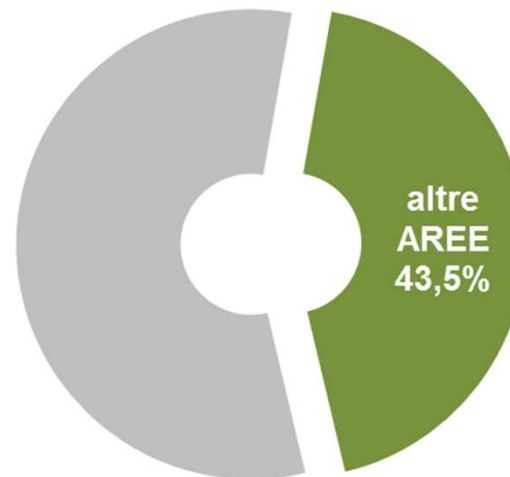
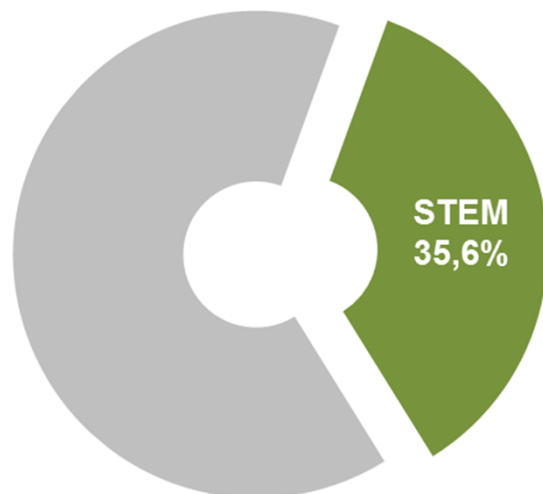
3. DATI DI TREND utili per il monitoraggio (segue)

Il Glass Ceiling Index dal 2006 al 2016



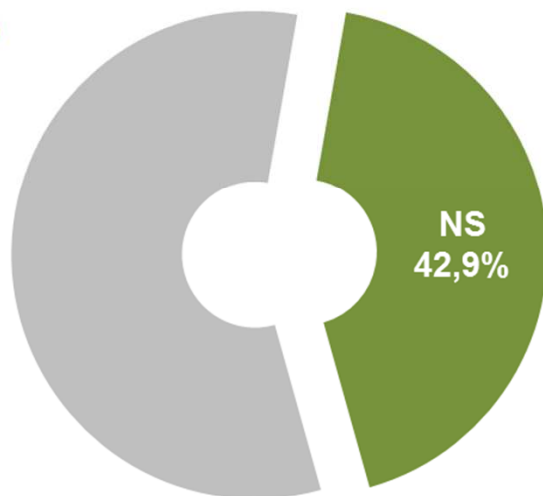
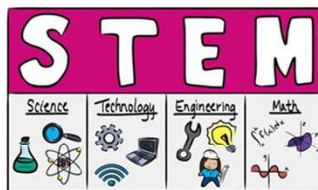


3. DATI DI TREND utili per il monitoraggio (segue) Personale docente e ricercatore per genere e FoRD - 2016



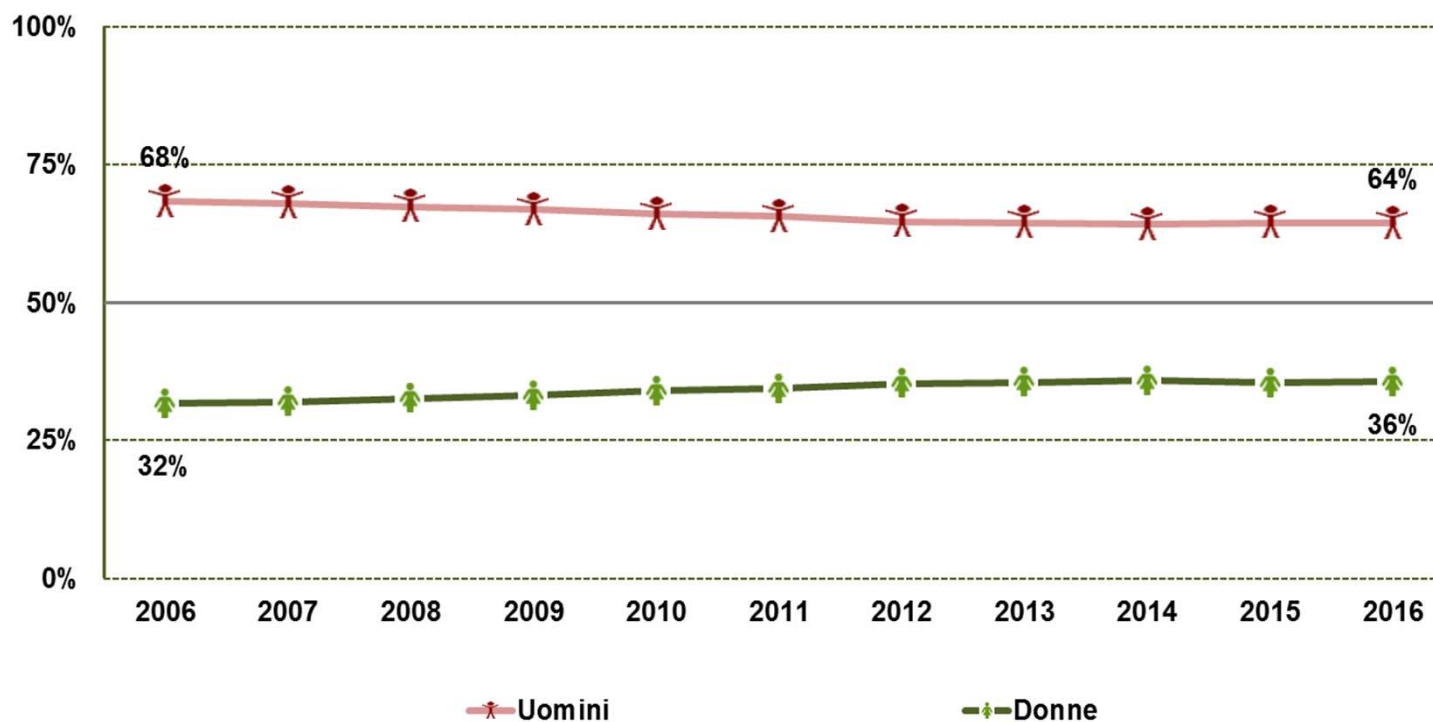
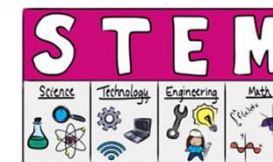


3. DATI DI TREND utili per il monitoraggio (segue) Personale docente e ricercatore per genere e FoRD - 2016



3. DATI DI TREND utili per il monitoraggio (segue)

Personale docente e ricercatore in area STEM per genere - 2006 - 2016



4. DIFFUSIONE del dato

La diffusione dei dati raccolti avviene - da sempre - prevalentemente attraverso il sito dell'Ufficio Statistica e Studi che da quest'anno si è evoluto nel [Portale dei dati dell'Istruzione superiore](#) realizzato in collaborazione con CINECA

Il portale, in linea con la nuova impostazione del [Portale del MIUR](#), ha introdotto una rappresentazione dei dati per aree tematiche (studenti, personale, contribuzione studentesca e diritto allo studio) e si articola in 6 SEZIONI:

1. **Attività:** sezione dedicata ad illustrare le principali fonti di dati che alimentano il sito
2. [ESPLORA I DATI](#): sezione dedicata all'esplorazione guidata dei dati relativi all'istruzione terziaria
3. [OPEN DATA](#): sezione dedicata al rilascio degli open data dell'istruzione terziaria
4. [INDICATORI](#): sezione dedicata ad alcuni indicatori prodotti nell'ambito della partecipazione a progetti internazionali, riportati anche a livello nazionale
5. **Documenti:** sezione dedicata alle pubblicazioni periodicamente prodotte dall'Ufficio, in particolare Focus di approfondimento su tematiche inerenti l'istruzione terziaria
6. **Notizie:** sezione dedicata alle notizie pubblicate sul portale

4. DIFFUSIONE del dato - ESPLORA I DATI

L'esplorazione dei dati relativi all'istruzione terziaria può essere condotta attraverso 2 filtri:

- Geografico (per regione)
- Tipologia di istituto: Atenei (statali/non statali) o AFAM (Acc. di Belle Arti; Acc. Legalmente Riconosciute; Acc. Naz. Arte Drammatica; Acc. Naz. di Danza; Conservatori di musica; Ist. Sup. Studi Musicali; Ist. Sup. Industrie Artistiche; Altre Istituzioni AFAM)

Questi filtri possono essere applicati a ciascuno dei TAB presenti nel menu posizionato ad inizio pagina:

- TAB Riepilogo: contiene una sintesi delle principali informazioni relative all'istruzione terziaria
- TAB Studenti: contiene dati più dettagliati relativi alla popolazione studentesca
- TAB Personale: contiene dati più dettagliati relativi al personale docente, ricercatore e tecnico-amministrativo
- TAB Istituti: in corrispondenza dei filtri impostati, contiene la lista di tutte le istituzioni. Cliccando su ciascuna di esse è possibile visualizzare i dati.

4. DIFFUSIONE del dato - OPEN DATA

Questa sezione è dedicata al rilascio degli open data dell'istruzione terziaria.

I dati disponibili sono rilasciati secondo la licenza Italian Open Data License V2.0 (IODL 2.0) in file testo (formato .csv) accompagnati da un tracciato record (formato .xlsx) e, laddove necessario, da tabelle di decodifica (formato .xlsx o .csv). Per facilitare la ricerca dei file di interesse, sono state individuate 3 Macro-Aree a loro volta suddivise in Micro-Aree:

1. Università
 - a. **Studenti**
 - b. **Personale**
 - c. **Contribuzione e interventi**

2. AFAM (Alta Formazione Artistica e Musicale)
 - a. **Studenti**
 - b. **Personale**
 - c. **Contribuzione e interventi**

3. Diritto allo Studio
 - a. **Enti**
 - b. **Collegi**

4. DIFFUSIONE del dato - OPEN DATA (segue)

Il Dataset [DATI PER BILANCIO DI GENERE](#), presente nella Macro-area Università e nelle micro-aree Studenti e Personale, contiene dati utili alla redazione del Bilancio di Genere di ciascun Ateneo.

In particolare, le risorse inserite sono:

- Serie storica dal 2010 al 2016 degli studenti (iscritti, laureati, dottorandi e dottori) per ateneo, regione, area geografica, FoET2013 e genere – con il relativo Tracciato record
- Serie storica dal 2010 al 2016 del personale docente e ricercatore per ateneo, regione, area geografica, FoRD e genere – con il relativo Tracciato record
- Tabelle di decodifica (Atenei, Grade, FoET2013, FoRD)

4. DIFFUSIONE del dato - INDICATORI

Questa sezione propone:

- alcuni indicatori prodotti nell'ambito della partecipazione a progetti internazionali promossi da Commissione Europea, OCSE e UNESCO
- alcuni indicatori ad uso nazionale

Relativamente alle statistiche di genere, di particolare interesse sono:

- Indicatori internazionali - Progetto She Figures: sono riportati alcuni dei principali indicatori del rapporto triennale della Commissione Europea “She Figures” elaborati per l’Italia e messi a confronto con la media europea EU(28)
- Indicatori nazionali per il Bilancio di Genere degli Atenei: sono riportati alcuni dei principali indicatori elaborati a livello nazionale utili alla redazione del Bilancio di Genere degli Atenei.

I dati “grezzi” per il calcolo di questi indicatori sono disponibili nel dataset [DATI PER BILANCIO DI GENERE](#) contenuto nella sezione OPEN DATA del sito.

Grazie per l'attenzione!

Per maggiori informazioni:
MIUR, DGCASIS - Ufficio Statistica e Studi



<http://ustat.miur.it/>



ufficio.statistico@miur.it



European Institute for Gender Equality (EIGE)

<http://eige.europa.eu/>



Gender equality index 2017

<http://eige.europa.eu/news-and-events/news/gender-equality-index-2017-progress-snails-pace>



OECD Gender Data Portal

<http://www.oecd.org/gender/>



The Pursuit of Gender Equality

<http://www.oecd.org/gender/the-pursuit-of-gender-equality-9789264281318-en.htm>



She Figures 2015

https://ec.europa.eu/research/swafs/index.cfm?pg=library&lib=gender_equality



Linee guida nazionali per l'attuazione del comma 16 della legge 107 del 2015 per la promozione dell'educazione alla parità tra i sessi e la prevenzione della violenza di genere

<http://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Linee+guida+Comma16+finale.pdf/c1dd73b7-e8dc-4486-87d8-9969db64f01a?version=1.0>